

PROGRAMM / TAG 1 30.06.2022

Allgemeinpädagogischer Fokus

09:15 AUFTAKT

Austausch zwischen Teilnehmer:innen und Registrierung auf der Plattform

09:30 ERÖFFNUNG

Begrüßungsworte der Hochschulleitung und Auftakt zur Veranstaltung mit Videoimpulsen durch die Direktorin des Münchener Zentrums für Lehrerbildung Prof. Dr. Christiane Lütge.

EINZELVORTRÄGE: DENKRÄUME A/B

10:15

A01 Unter welchen Bedingungen sind Lehrkräfte digital kompetent? **Jetzt als Keynote um 13:30**
Prof. Dr. Frank Fischer

A02 Das (digitale) Leben ist schön. Soziale Medien und Wohlbefinden
Dr. Brigitte Naderer

A03 Lehren, Lernen und Prüfen in der Kultur der Digitalität
Prof. Dr. Uta Hauck-Thum

10:45

B01 Medienbezogene Lehrkompetenzen zur Förderung des fachlichen und medienbezogenen Lernens
Dr. Florian Schultz-Pernice

B02 Smartphones im Unterricht – Eine Chance zur Aktivierung und mehr Interaktivität?!
Prof. Dr. Sven Strickroth

B03 Bildungsgerechtigkeit in einer digitalen Welt
PD Dr. Jana Heinz

11:15 KAFFEPAUSE

EINZELVORTRÄGE: DENKRÄUME C/D

11:30

C01 Digitale Teilhabe von Schüler*innen mit geistiger und komplexer Behinderung: Status Quo, Zugänge und Möglichkeiten
Prof. Dr. Sophia Falkenstörfer / Dr. Caren Keeley

C02 Demokratiebildung in Zeiten der digitalen Transformation
Prof. Dr. Markus Gloe

C03 Medienbildung + Digitalisierung + Nachhaltigkeit: Best Friends Forever?
Sebastian Ring, M.A.

12:00

D01 Diversität zwischen Einschluss und Ausschluss – Eckpunkte für ein Kompetenzmodell für einen diversitätssensiblen Umgang mit digitalen Medien
Prof. Dr. David Kergel

D02 Auf den ersten Blick erkennbar? Die Wahrnehmung und Bewertung extremistischer Botschaften durch Heranwachsende
Dr. Claudia Riesmeyer

D03 Vorstellung des Orientierungsrahmens Digitale Lernaufgaben
Jochen Arlt

12:30 MITTAGSPAUSE

13:30 KEYNOTE

(Wegen Krankheit muss die Keynote von Prof. Dr. Mandy Schiefner-Rohs leider entfallen.)

Neu

Unter welchen Bedingungen sind Lehren und Lernen mit digitalen Medien effektiv?

Prof. Dr. Frank Fischer

In diesem Vortrag wird auf der Basis metaanalytischer Befunde ein Überblick über die Forschung zu den Effekten unterschiedlicher

Gestaltungsformen und Einsatzvarianten von digitalen Medien auf die Initiierung von Lernaktivitäten und auf fachliche und fächerübergreifende Lernergebnisse an Schule und Hochschule gegeben.

14:30 PRAXIS-BLITZLICHTER A

Die Workshops finden parallel statt.

INKLUSION

A01 Digitale Teilhabe von Schüler*innen mit geistiger und komplexer Behinderung: Möglichkeiten durch PadiT (Plattform für digitale Teilhabe)

Prof. Dr. Sophia Falkenstörfer / Dr. Caren Keeley

DEMOKRATIEBILDUNG/ IDENTITÄTSBILDUNG

A04 Hass 2.0? Was tun gegen Hate Speech im Netz

Tabea Schneider / Rosaviola Frohneberg

WERTEBILDUNG-/ ORIENTIERUNG

A07 Memes – Miniaturen zwischen multimodalem Humor und moralischen Anfragen

Eva Hammer-Bernhard

DEMOKRATIEBILDUNG/ IDENTITÄTSBILDUNG

A10 What the Fake? – Mit Medienpädagogik Fake News und Verschwörungsmymen begegnen

Daniel Aberl

DIGITALE KOMPETENZEN

A02 Lerndiagnose und Feedback mithilfe digitaler Medien

Sabine Becker

SOCIAL DISTANCING UND GESUNDHEIT

A05 Psychische Folgen der Pandemie für Kinder und Jugendliche – Tipps zum Erhalt psychischer Gesundheit und Rolle der Digitalisierung

Lucia Iglhaut / Regine Primbs

NACHHALTIGKEIT

A08 Bildung für nachhaltige Entwicklung im digitalen Raum? Unterrichten mit der BNE-BOX!

Prof. Dr. Sabine Anselm / Dr. Christian Hoiß

TECHNIK UND VERANTWORTUNG

A03 Programmieren ohne Strom in der Grundschule

Valentina Ziegłowski

NACHHALTIGKEIT

A06 Nachhaltiges Lernen in einer postdigitalen Schule – Exkursion zur Ernst-Reuter Gemeinschaftsschule Karlsruhe

Micha Pallesche

INKLUSION

A09 Vorbereitung auf ein inklusives Schulsystem durch eine Lernplattform? – Erste Erfahrungen mit dem Einsatz der virtuellen Lernplattform „Inklusionsdidaktische Lehrbausteine“ (IDL)

Julia Eiperle / Mario Riesch

16:00 BEWEGTE PAUSE

16:30 PRAXIS-BLITZLICHTER B

Wiederholung der Workshops aus Blitzlichter A

18:00 ABSCHLUSS / AUSTAUSCH

18:00 KEYNOTE

(Im Rahmen der *International Munich Lectures of Teacher Education Research*)

What is AI in Education and How can it be Harnessed in Service of Front-line Education?

Prof. Dr. Kaska Porayska-Pomsta

The recent pandemic has caused a substantial shift in the public mindset regarding the potential and the feasibility of technology use in supporting educational practices globally and across different educational levels. Artificial Intelligence in Education (AIED) has been in existence as a field of research for over 40 years. Despite this, it is only recently that the AI technologies have become a tangible proposition for the front line of education. However, although there is now increased readiness of learners, educational practitioners, school administrators and other stakeholders, such as policy makers, to embrace the new learning support tools offered by the AIED field, the understanding of what AI is, and how it may help or hinder best learning and teaching practices, remains confined to the specialist circles of academic experts. In this talk, I will define Artificial Intelligence and explain how it is conceived of as a tool for supporting learning and teaching. I will discuss the aspirations for the field along with ethical considerations which necessitate reflections and appropriate action if we are to advance our vision of education as a socially beneficent service and a basic human right with the help of AI technologies.

PROGRAMM / TAG 2 01.07.2022

Fachdidaktischer Fokus

09:15 AUFTAKT

Austausch zwischen Teilnehmer:innen und Registrierung auf der Plattform

09:30 ERÖFFNUNG

Vorstellung der Blitzlichter, der Projekte der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB) sowie des videogestützten Austauschformats

09:45 KEYNOTE

**Digital Together an der Schule:
Bezugsdisziplinen
Medienpädagogik,
Medienwissenschaft
und Informatik**

Assoz. Prof. Dr. phil. Petra
Missomelius

Um der Vielfalt und Komplexität der Welt im 21. Jahrhundert gerecht zu werden, sind multiperspektivische Zugänge erforderlich. Gerade im Zusammenspiel von Digitalität und gesellschaftlichem Wandel sind alle Fächer und Fachzugänge geeignet, Reflexionsebenen zu eröffnen. Diese Herangehensweise geht über traditionelle Denkfiguren von technischem Know How und Mediendidaktik hinaus.

10:45 KAFFEPAUSE

11:00 PRAXIS-BLITZLICHTER C

Die Workshops finden parallel statt.

SPRACHEN

C01 Deutsch: (Fach PLUS Didaktik): Sprache und Diskriminierung

Alexander Wurst

NATURWISSENSCHAFTEN

C04 Chemie: Erstellung einer interaktiven, fächerverbindenden Lerneinheit zum Thema Nachhaltigkeit

Prof. Dr. Lena J. Daumann /
Dr. Kristina Hock / Helena Singer

SPRACHEN

C02 Englisch: Zwischen Hashtags und Hate-Speech: Kritisch-reflexive Medienkompetenz im Englischunterricht

Dr. Stefanie Fuchs / Claudia Mustroph /
Annkristin Schwalb / Patrick Sowa

NATURWISSENSCHAFTEN

C05 Physik: „Stumme Videos“ in Schule und Hochschule

Matthias Schweinberger

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

C03 Geschichte: Historische Orte virtuell erkunden

Daniela Andre / Elisabeth Heistingering /
Angelika Pleyer

SPRACHEN

C06 Spanisch: Eisbrechen, aktivieren und verstetigen durch kreatives Schreiben: Geht das denn auch digital?!

Prof. Dr. Daniel Graziadei

12:30 MITTAGSPAUSE

13:30 VIDEOGESTÜTZTES AUSTAUSCHFORMAT

Das videogestützte Austauschformat bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, eine große Auswahl an Projekten der aktuellen Qualitätsoffensiven Lehrerbildung kennenzulernen. Die Teilnehmer:innen sehen sich hierfür die entsprechenden Kurzvideos der einzelnen Projekte auf der begleitenden Moodle-Plattform an. Bei besonderem Interesse an einem Projekt, können die Teilnehmer:innen im jeweiligen Zoom-Meeting ihre Fragen an die Ansorechpartner:innen des Projekts adressieren und sich weitere Informationen geben lassen.

14:15 PRAXIS-BLITZLICHTER D (Fächerübergreifend)

Die Workshops finden parallel statt.

D01 Das Thema Nachhaltigkeit im digitalen Austausch erarbeiten

Dr. Katrin Geneuss / Lea Tanner

D04 (Digitalen) Unterricht gender- und diversitätsbewusst gestalten

Melanie Bittner

D07 PLN: Mein persönliches Lernnetzwerk - gemeinsam die Zukunft gestalten

Frederik Wittmann

D02 Demokratiebotschafter:in werden! Workshop zur digitalen Lernplattform PLEBS (Plattform für Lehrerinnen und Lehrer als Demokratiebotschafter)

Frederik Achatz / Lena Schütt

D05 Gestalten mit digitalen Pinseln und Pixeln

Prof. Dr. Anja Mohr

D08 Crashkurs Medienethik

Sebastian Ring

D03 PSYCH.e E-Learning für die Lehrkräftebildung – Wissen über professionelles Handeln, wenn Schulkinder psychisch belastet sind

Dr. Stephanie Berner / Julia Hautum

D06 Algorithmenethische Fragestellungen (nicht nur) im Deutschunterricht

Lea Antony

15:45 ABSCHLUSS / AUSTAUSCH